

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза
Н.П. Федорова»

**Рабочая программа
(ФГОС СОО)
Информатика
10-11 класс**

68 часов

10 класс – 34 часа,

11 класс – 34 часа

Надомное обучение

68 часов

10 класс 34 часа, 8.5 часов изучение с педагогом
25.5 часа самостоятельное изучение

11 класс 34 часа, 8.5 часов изучение с педагогом
25.5 часа самостоятельное изучение

Авторы: Семакин И.Г.

г. Тихвин
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями);
- Образовательная программа ФГОС СОО МОУ СОШ №1;
- Авторская учебная программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов «Информатика. Базовый уровень» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Цели и задачи:

- освоение межпредметных понятий (например, система, модель, проблема, анализ, синтез, факт, закономерность, феномен) и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

- теоретические основы информатики;
- средства информатизации (технические и программные);
- информационные технологии;
- социальная информатика.

Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы. Это позволяет рассматривать некоторые философские вопросы информатики, шире использовать математический аппарат в темах, относящихся к теоретическим основам информатики, к информационному моделированию.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Семакин И.Г., рассчитанной на 70 часов (35 ч в 10 классе, 35 ч в 11 классе).

Место курса в учебном плане соответствует утвержденному учебному плану школы. На изучение информатики в 10-11 классах выделяется 68 часов, по 34 часа в каждом классе,

в том числе на надомное обучение 68 часов (10 класс 34 часа, 8.5 часов изучение с педагогом, 25.5 часа самостоятельное изучение, 11 класс 34 часа, 8.5 часов изучение с педагогом, 25.5 часа самостоятельное изучение).

Количество часов.

Форма обучения	очное обучение	надомное обучение		очное обучение с педагогом	надомное обучение		итого	
		с педагогом	самостоятельное из.		с педагогом.	самостоятельное из.	очное обучение	надомное обучение
класс	10		11					
информатика	34	0	34	34	0	34	68	68

В авторскую программу внесены следующие изменения:

10 класс:

- уменьшено на 2 часа количество часов на изучение темы «Программирование» - 16 часов;
- увеличено количество часов на изучение темы «Введение. Структура информатики» на 1 час за счет включения вводной части, предусматривающей инструктаж обучающихся по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ) при работе в кабинете информатики (ознакомление с требованиями СанПиН, инструкциями по ТБ и ОТ, правилами поведения, правилами пользования первичными средствами пожаротушения - 2 часа.

11 класс:

- уменьшено на 1 час количество часов на изучение темы «Социальная информатика» - 2 часа;
- уменьшено на 1 час количество часов на изучение темы «Интернет» - 9 часов;
- увеличено количество часов на изучение темы «Информационные системы и базы данных» на 1 час за счет включения вводной части, предусматривающей инструктаж обучающихся по технике безопасности (ТБ) и охране труда (ОТ) при работе в кабинете информатики (ознакомление с требованиями СанПиН, инструкциями по ТБ и ОТ, правилами поведения, правилами пользования первичными средствами пожаротушения) - 11 часов.

В рабочей программе указан годовой объём учебного времени по каждому классу, а также распределение количества часов по темам программы.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лекции
- семинары
- уроки-конференции
- интегрированные уроки
- интерактивные уроки
- бинарные уроки
- индивидуальные консультации.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля, как дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, контрольное тестирование, контрольная практическая работа, практическая работа, письменные домашние задания.

Количество практических работ

Форма Обучения	Очное обучение	Надомное обучение
----------------	----------------	-------------------

Класс	10	11	Итого	10	11	Итого
Количество часов по программе	34	34	68	34	34	68
Практические работы	14	15	29	14	15	29

Количество контрольных тестов/контрольных практических работ

Форма обучения	Очное обучение			Надомное обучение		
	10	11	Итого	10	11	н/о
Количество часов по программе	34	34	68	34	34	68
Количество тестов / конт. практических работ	1/1	2/2	3/3	1/1	2/2	3/3

Распределение количества часов по темам

10 класс

№	Тема	Кол. часов			
		Очное обучение		Надомное обучение	
		Теория	Практика	Теория	Практика
1	Введение. Структура информатики	2		2	
2	Информация	7	4	7	4
3	Информационные процессы	3	2	3	2
4	Программирование	7	9	7	9
	Итого	19	15	19	15

11 класс

№	Тема	Кол. часов			
		Очное обучение		Надомное обучение	
		Теория	Практика	Теория	Практика
1	Информационные системы и базы данных	5	6	5	6
2	Интернет	5	4	5	4
3	Информационное моделирование	5	7	5	7
4	Социальная информатика	2		2	
	Итого	17	17	17	17

Учебники:

1. Учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.);
2. Учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.).

Условные обозначения:

П/Р – практическая работа;
К/Т – контрольный тест;
К/П – контрольная практическая работа;
Н/О – надомное обучение;
О/О – очное образование.

Планируемые результаты освоения предмета «Информатика» 10-11 класс

Личностные результаты

- формировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- формировать навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- формировать бережное, ответственное и компетентное отношение физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- формировать способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- уметь самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- формировать готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- овладения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;
- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Содержание учебного предмета «Информатика» 10-11 класс

Содержательные линии курса информатики базового уровня для средней школы:

- Линия информации и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработки информации в информационных системах; информационные основы процессов управления).
- Линия моделирования и формализации (моделирование как метод познания; информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- Линия алгоритмизации и программирования (понятие и свойства алгоритма, основы теории алгоритмов, способы описания алгоритмов, языки программирования высокого уровня, решение задач обработки данных средствами программирования).
- Линия информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- Линия компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения).
- Линия социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Центральными понятиями являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 68 часов

10 класс

очное обучение 34 часа, п/р -14. к/т -1, к/п -1, надомное обучение 34 часа, 8,5 часа – изучение с педагогом, 25,5 часа самостоятельное изучение, п/р -5. к/т - 0, к/п -1

Тема	Содержание материала	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		очное обучение	надомное обучение		
			с пед.	самостоят.	
1. Введение. Структура информатики Очное обучение 2 часа, п/р -0,к/т- 0, надомное обучение 2 часа, 0,5 часов – изучение с педагогом, 1,5 часа - самостоятельное изучение, п/р -0,к/т-0					
		2	1	1	– организует рабочее место, изучает требования безопасности труда в компьютерном классе, – изучает основные правила и инструкции по безопасности труда, электробезопасности, их выполнение и соблюдение, причины пожаров в помещениях учебных классов, меры предупреждения пожаров, правила пользования первичными средствами пожаротушения.
1.1	Техника безопасности и охрана труда при работе в кабинете информатики (инструктаж)	1	0	1	
1.2	Введение. Структура информатики	1	0,5	0,5	
3. Информация Очное обучение 11 часов, п/р -4,к/т- 1, надомное обучение 11 часов, 3 часа – изучение с педагогом, 8 часов - самостоятельное изучение, п/р -4,к/т-1					
		11	3	8	– получать внутреннее представление целых чисел в памяти компьютера; – определять по внутреннему коду значение числа; – вычислять размер цветовой палитры по значению битовой глубины цвета; – вычислять объем цифровой звукозаписи по частоте дискретизации, глубине кодирования и времени записи.
2.1-2.2	Информация. Представление информации	2	1	1	
2.3	П/Р№1 «Шифрование данных»	1	0	1	
2.4	Измерение информации	2	1	1	
2.5	П/Р№2 «Измерение информации»	1	0	1	
2.6	Представление чисел в компьютере	1	0	1	
2.7	П/Р№3 «Представление чисел» Н/О	1	0	1	
2.8	Представление текста, изображения и звука в компьютере	1	0	1	

2.9	П/Р№4 «Представление текстов. Сжатие тестов»	1	0	1	
2.10	Зачетное занятие К/Т	1	1	0	
3. Информационные процессы Очное обучение 5 часов, п/р -2,к/т- 0,надомное обучение 5 часов, 1 час – изучение с педагогом, 4 часа - самостоятельное изучение, п/р -2, к/т-0					
		5	1	4	
3.1	Хранение и передача информации	1	1	0	– решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной точки зрения (в приближении равной вероятности символов); – решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении);
3.2	Обработка информации и алгоритмы П/Р№5 «Управление алгоритмическим исполнителем» Н/О	1	0	1	
3.3	Автоматическая обработка информации	1	0	1	
3.4	П/Р№6 «Автоматическая обработка данных»	1	0	1	
3.5	Информационные процессы в компьютере	1	0	1	
4. Программирование Очное обучение 16 часов, п/р -8,к/п- 1,надомное обучение 16 часов, 4 часа – изучение с педагогом, 12 часов - самостоятельное изучение, п/р -8,к/п-1					
		16	4	12	
4.1	Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование	1	1	0	– описывать алгоритмы на языке блок-схем и на учебном алгоритмическом языке; – выполнять трассировку алгоритма с использованием трассировочных таблиц; – составлять программы линейных
4.2	Программирование линейных алгоритмов	1	1	0	
4.3	П/Р№7 «Программирование линейных алгоритмов». Н/О	1	0	1	
4.4	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	1	1	0	

4.5	П/Р№8 «Программирование логических выражений»	1	0	1
4.6	П/Р№9 «Программирование ветвящихся алгоритмов» Н/О	1	0	1
4.7	Программирование циклов	1	0	1
4.8	П/Р№10 «Программирование циклических алгоритмов» Н/О	1	0	1
4.9	Подпрограммы	1	0	1
4.10	П/Р№11 «Программирование с использованием подпрограмм» Н/О	1	0	1
4.11	Работа с массивами	1	0	1
4.12	П/Р№12 «Программирование обработка одномерного массива» Н/О	1	0	1
4.13	П/Р№13 «Программирование обработка двумерного массива».	1	0	1
4.14	Работа с символьной информацией	1	0	1
4.15	П/Р№ 14 «Программирование обработки строк символов»	1	0	1
4.16	Зачетное занятие К/П	1	1	0
Итого		34	8.5	25.5

11 класс

очное обучение 34 часа, п/р -15. к/т -2, к/п -2, надомное обучение 34 часа, 8,5 часов – изучение с педагогом, 25,5 часа самостоятельное изучение, п/р -5. к/т -1, к/п -1

Тема	Содержание материала	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
		очное обучение	Надомное обучение		
			с педагогом	Самостоятельное из.	
1. Информационные системы и базы данных Очное обучение 11 часов, п/р -5,к/п- 1,надомное обучение 11 часов, 2 часа – изучение с педагогом, 7 часов - самостоятельное изучение, п/р -3,к/п-1					

		11	0	11		
1.1	Техника безопасности и охрана труда при работе в кабинете информатики (инструктаж):	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.); – анализировать состав и структуру систем; – различать связи материальные и информационные; – создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД; – реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов; – реализовывать запросы со сложными условиями выборки 	
1.2	Системный анализ	1	1	0		
1.3	П/Р№1 «Модели систем» Н/О	1	0	1		
1.4-1.6	Базы данных	3	0	3		
1.7	П/Р№2 «Создание базы данных «Приемная комиссия»» Н/О	1	0	1		
1.8	П/Р№3 «Расширение базы данных «Приемная комиссия» . Реализация запросов в режиме дизайна» Н/О	1	0	1		
1.9	П/Р№4 «Расширение базы данных «Приемная комиссия» . Работа с формой»	1	0	1		
1.10	П/Р№5 «Расширение базы данных «Приемная комиссия» . Создание отчетов»	1	0	1		
1.11	Зачетное занятие К/П	1	1	0		
2. Интернет Очное обучение 9 часов, п/р -5,к/п- 1,надомное обучение 11 часов, 3 часа – изучение с педагогом, 6 часов - самостоятельное изучение, п/р -3,к/п-1						
		9	0	9		
2.1	Организация и услуги Интернета	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> – работать с электронной почтой; – извлекать данные из файловых архивов; – осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей; – создать несложный веб-сайт с помощью редактора сайтов 	
2.2	П/Р№6 «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями» Н/О	1	0	1		

2.3	П/Р№7 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web-страниц»	1	0	1	
2.4-2.6	Основы сайтостроения	3	1	2	
2.7	П/Р№8 «Разработка сайта «Животный мир»» Н/О	1	0	1	
2.8	П/Р№9 «Разработка сайта «Наш класс»»	1	0	1	
2.9	Зачетное занятие К/Т	1	1	0	
3. Информационное моделирование					
Очное обучение 12 часов, п/р -6,к/п- 1,надомное обучение 12 часов, 3 часов – изучение с педагогом, 9 часов - самостоятельное изучение, п/р -3,к/п-1					
		12	0	12	
3.1	Компьютерное информационное моделирование	1	1	0	– с помощью электронных таблиц получать табличную и графическую формы зависимостей между величинами; – используя табличный процессор, строить регрессионные модели заданных типов; – осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели; – вычислять коэффициент корреляции
3.2	Моделирование зависимостей между величинами	1	0	1	
3.3	П/Р№10«Получение регрессионных моделей» Н/О	1	0	1	
3.4	Модели статистического прогнозирования	1	0	1	
3.5	П/Р№11 «Прогнозирование»	1	0	1	
3.6	Моделирование корреляционных зависимостей	1	0	1	
3.7	П/Р№12 «Расчет корреляционных таблиц» Н/О	1	0	1	ионной зависимости между величинами с помощью табличного процессора (функция КОРРЕЛ в MS Excel); – решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора («Поиск решения» в MS Excel)
3.8	П/Р№13 «Решение задач оптимального планирования»	1	0	1	

3.9	Модели оптимального планирования	1	1	0	– решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора («Поиск решения» в MS Excel)
3.10	П/Р№14 «Проектные задание по теме «Оптимальное планирование» Н/О	1	0	1	
3.11	П/Р№15 «Проектные задание по теме «Оптимальное планирование»	1	0	1	
3.12	Зачетное занятие К/П	1	1	0	
4. Социальная информатика Очное обучение 2 часа, п/р -0,к/т- 1,надомное обучение 2 часа, часов –0,5 изучение с педагогом, 1,5 часа - самостоятельное изучение, п/р -0,к/т-1					
		2	0	2	– соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.
4.1	Информационное общество Информационное право и безопасность				
4.2		1	0	1,5	
4.3	Итоговый К/Т	1	0,5	0	
	Итого	34	8,5	25,5	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебник, учебное пособие	<ul style="list-style-type: none"> – Учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.); – Учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.)
Дополнительная литература для учителя и учащихся,	<ul style="list-style-type: none"> – Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2 ч. / Под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И. Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – Информатика 10–11 классы Базовый уровень Примерная рабочая программа И.Г. Семакин Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016
Наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и др.)	Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в средней школе, под.ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).
Оборудование, приборы	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер – Ноутбук – Мультимедиапроектор. – Экран. – Многофункциональное устройство – Интерактивное устройство
Перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников	<ul style="list-style-type: none"> – fmclass.ru - Образовательный портал – http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал – http://school-collection.edu.ru/catalog/ - ЕКЦОР – http://fcior.edu.ru/ - ФЦИОР – http://som.fio.ru/ - сетевое объединение методистов – http://www.ug.ru/ - «Учительская газета» – http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября» – http://all.edu.ru/ - Все образование Интернета – http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8 – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей – http://www.openclass.ru/ - Открытый урок – http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – http://www.uchportal.ru/ - Учительский портал

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20__\20__ учебный год

Ф.И.О. учителя

Класс 10

Предмет Информатика

Программа: Рабочая программа (ФГОС СОО) Информатика 10–11 классы И.Г. Семакин Москва БИНОМ.

Лаборатория знаний 2016

Учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.).

Количество часов 1 н/ч, всего 34 часа

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Введение. Структура информатики	2								
2.	Информация	11		1		4				
2.1	Информация. Представление информации	3				1				
2.2	Измерение информации	3				1				
2.3	Представление чисел в компьютере	2				1				
2.4	Представление текста, изображения и звука в компьютере	2				1				
2.5	Зачетное занятие К/Т	1		1						
3.	Информационные процессы	5				2				
3.1	Хранение и передача информации	1								
3.2	Обработка информации и алгоритмы	1				1				
3.3	Автоматическая обработка информации	2				1				
3.4	Информационные процессы в компьютере	1								
4.	Программирование	16		1		8				

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
4.1	Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование	1								
4.2	Программирование линейных алгоритмов	2				1				
4.3	Логические величины и выражения, программирование ветвлений	3				2				
4.4	Программирование циклов	2				1				
4.5	Подпрограммы	3				1				
4.6	Работа с массивами	2				2				
4.7	Работа с символьной информацией	2				1				
4.8	Зачетное занятие К/П	1		1						
	Итого	34		2		14				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (надомное с педагогом)

на 20__\20__ учебный год

Ф.И.О. учителя

Класс 10

Предмет Информатика

Программа: Рабочая программа (ФГОС СОО) Информатика 10–11 классы И.Г. Семакин Москва БИНОМ.

Лаборатория знаний 2016

Учебник «Информатика» для 10 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.).

Количество часов 1 н/ч, всего 34 часа, надомное обучение 1 ч/нед (8,5 часов-изучение с педагогом, 25,5 –самостоятельное изучение)

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Введение. Структура информатики	0,5								
2.	Информация	3		1		4				
2.1	Информация. Представление информации					1				
2.2	Измерение информации					1				
2.3	Представление чисел в компьютере					1				
2.4	Представление текста, изображения и звука в компьютере					1				
2.5	Зачетное занятие К/Т			1						
3.	Информационные процессы	1				2				
3.1	Хранение и передача информации									
3.2	Обработка информации и алгоритмы					1				
3.3	Автоматическая обработка информации					1				
3.4	Информационные процессы в компьютере									
4.	Программирование	4		1		8				
4.1	Алгоритмы, структура алгоритмов,									

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	структурное программирование									
4.2	Программирование линейных алгоритмов					1				
4.3	Логические величины и выражения, программирование ветвлений					2				
4.4	Программирование циклов					1				
4.5	Подпрограммы					1				
4.6	Работа с массивами					2				
4.7	Работа с символьной информацией					1				
4.8	Зачетное занятие К/П			1						
	Итого	8,5		2		14				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 20__\20__ учебный год

Ф.И.О. учителя

Класс 11

Предмет Информатика

Программа: Рабочая программа (ФГОС СОО) Информатика 10–11 классы И.Г. Семакин Москва БИНОМ.

Лаборатория знаний 2016

Учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.).

Количество часов 1 н/ч, всего 34 часа

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Информационные системы и базы данных	11		1		5				
1.1	Системный анализ	4				2				
1.2	Базы данных	6				3				
1.3	Зачетное занятие К/П	1		1						
2.	Интернет	9		1		4				
2.1	Организация и услуги Интернета	3				2				
2.2	Основы сайтостроения	5				2				
2.3	Зачетное занятие К/Т	1		1						
3.	Информационное моделирование	12		1		6				
3.1	Компьютерное информационное моделирование	1								
3.2	Моделирование зависимостей между величинами	2				1				
3.3	Модели статистического прогнозирования	2				1				
3.4	Моделирование корреляционных зави-	3				2				

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
	симостей									
3.5	Модели оптимального планирования	3				2				
3.6	Зачетное занятие К/П	1		1						
4.	Социальная информатика	2		1						
4.1	Информационное общество	0,5								
4.2	Информационное право и безопасность	0,5								
4.3	Итоговая контрольная работа К/Т	1		1						
	Итого	34		4		15				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (надомное с педагогом)

на 20__\20__ учебный год

Ф.И.О. учителя

Класс 11

Предмет Информатика

Программа: Рабочая программа (ФГОС СОО) Информатика 10–11 классы И.Г. Семакин Москва БИНОМ.

Лаборатория знаний 2016

Учебник «Информатика» для 11 класса (авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.).

Количество часов 1 н/ч, всего 34 часа, 1 н/ч (8,5 часов – изучение с педагогом, 25,5 – самостоятельное изучение)

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
1.	Информационные системы и базы данных			1		5				
1.1	Системный анализ					2				
1.2	Базы данных					3				
1.3	Зачетное занятие К/П			1						
2.	Интернет			1		4				
2.1	Организация и услуги Интернета					2				
2.2	Основы сайта строения					2				
2.3	Зачетное занятие К/Т			1						
3.	Информационное моделирование			1		6				
3.1	Компьютерное информационное моделирование									
3.2	Моделирование зависимостей между величинами					1				
3.3	Модели статистического прогнозирования					1				
3.4	Моделирование корреляционных зависимостей					2				
3.5	Модели оптимального планирования					2				

№ пп	Название темы	Количество часов		Контрольные работы		Практические работы		Сопутствующее повторение	Сроки окончания работы над темой	
		план	факт	план	факт	план	факт		план	факт
3.6	Зачетное занятие К/П			1						
4.	Социальная информатика			1						
4.1	Информационное общество									
4.2	Информационное право и безопасность									
4.3	Итоговая контрольная работа К/Т			1						
	Итого	8,5		4		15				

Административный контроль	Дата	Ф.И.О. проверяющего	Подпись проверяющего	Ф.И.О. учителя	Подпись учителя